

『カーくん、森木の仲間たち』 年長児感想

どんな風に感じたかな？

- ・カーくんかわいいそう
- ・自分も心の病気にあったら友達じゃな〜と思った
- ・さみしそうだ、た。
- ・さいごはうれしそうでよかった。

もし、自分がカーくんだったらどうする？

- ・かなしくなる。
- ・さみしくなる。
- ・みんなに話しかける。

もしカーくんのようなお友だちがいたらどうする？

- ・「大丈夫？」 「どうしたの？」ときいてあげる
- ・なぐさめてあげる
- ・「心の病気にあった？」ときいてあげる。
- ・「一人じゃないよ」という
- ・「何があったの？」

担任より

5歳児クラスの感想

ありがとうございませ。

実際にクラスの中でも「仲間に入れない」と言ったり、また、上手に友だちと関わらず一人ぼっちにふてくされていっている様子。

読みかけの後、振り返って子どもたちと話し合いをした。もし、カーくんだったら友だちがいたら...

という問いかけをしたところ、ある女の子から

「一人じゃないよ」と言ってくれるという答えが

出てきた。甲斐ない、涙が出た。

一人はさびしいんだよ、というのがわかっていると、みんなに受け付けてくれたことを喜びました。

友だちとの関わりが中心になってきたこのクラスには、とても良いテーマでした。

5歳7ヶ月の感想

- ・ピョンのハートに合った
- ・「ありがとう」のこころ気持ちに合った。
- ・面白いかった

みんなの いいところ、得意なこと

ピアノが上手	算数	ごま回し	ピアノ
バイオリン	英語	ジャンプ	三つ輪
あやとり	ビーズ箱	たわむし	運動遊び
			ブロック

★元気のとき 反転はか？

大丈夫？

どうして？

★元気のいい時、誰に話しかける？

りいちゃん、えいちゃん、先生、ゆいちゃん、ゆうちゃん

たかちゃん、あやちゃん、お友達

★今日、話を聞いた感想

嬉しかった、面白かった、楽しかった。

< 子供たちの感想を聞いて > 担任判

★ 話しの内容では うれしかった、と体言の子供達の中に
感じとされた 思いが伝わって来たように思えます。

4歳児クラス

子どもより

- ・ 最後にカーくんが「元気がたふさふさだった」。
- ・ カーくんにも いいところがあった。
- ・ 命は大切 ⇒ 「たからもの」という言葉が出た。
- ★ 自分がカーくんみたいになったら？
 - ・ お母さん、先生、友達、兄弟に話す
 - ・ おくおりの紙
- ★ 友達の良いところ、素敵なおとこを探そう
 - ・ おえかき上手
 - ・ 仮面ライダージョウ
 - ・ 折紙

保育士より

- 「いち」や「個性」ということと話をきっかけに話した。
- 友達の良いところ探しでは、1人の子に対して「たくさんワート」が出て、友達のことに理解している、おとこに好奇心を寄せたいのがかかった。最近、友達同士でのぶつかり合いが増えているので、思いやりの気持ちや お友達を認めよう 気持ちを伝えたい。

十歳児

★ 子どより

- ・カーくんが元気が良かったところでは 悲しかった。
- ・最後はカーくんが飛んでいくところを 嬉しかった。
- ・カーくんが最初は元気が良かったのに、元気がなくなるとか 不思議だった。
- ・カーくんが元気がない時に 声をかたてつけて 良かった。
- ・お友達が誰か いなくて 泣きそうだった。
- ・カーくんが お友達に ほめられて 嬉しそうだった。
- ・おんねの囁き声が 嬉しかった。

4 歳児クラス感想

★ 保育より

- ・内容を理解できているのか…? と
思ったが、子どもたちには カーくんに対して 思いを寄せ、いろいろな場面で
自分の思いは 「嬉しかった」「悲しかった」「泣いた」という 感情を 伝えること
できていた。子どもの 感性に 驚いた。
- ・話を聞いて 最後は どの 気持で いたか
(司会者の 導入) 「心ーハート」は何色に なる? という 保育士の 問いは
どの 色に なる? と 笑顔と おさる 子どもの 姿が 印象的 だった。
心は どの 色に なる? 絵本 について 思うので、子ども には
是非、 手紙 読んで あげたい。
- ・この 絵本 を通して 子ども たちに 「自己肯定感」や 「他者を 認める ことの 大切さ」
「人を 思いやる 心」等が 育つ ことを 期待 したい と思う。

4歳児クラスの感想

- おもしろかった。
- からすが心の痛みにあったけど 元氣になってよかった。
- 困ったら先生に言う

保育士

- ◎ 最近 お友だちを傷つける言葉を使う子が増えてきたので、友だちを思いやる気持ちの意識づけにつけていきたいと思った。
- ◎ 読み終わった後の質問に対して積極的に答える姿が見られたので、子どもたちに心に感じたものがあつたことを私達も感じることができた。

3歳児クラスの感想

絵本の感想

- カーくんが とべなくて、かわいそうだった
- 最後に みんなに会えて良かった。うれしかった
- カーくんが、トー先生に会えて良かった

全体の感想

- 困っている人がいたら「大丈夫？」と声をかけてあげたい
目かけてあげたい。色々なことを教えてあげたい

保育士より

- 大切な内容が、たくさんあった。
もう少し大きくなったら、また言葉であげたいと思った。
- 絵本からだけではなく、日々の生活の中で伝えていかなければ
ならない内容だった。
- 自分のいいところ探しを日々やってみようと思った。
~~~~~  
↳ 「カーくんのいいところ探し」をしてみたら  
「羽がきれい、口がきれいかっこいい。」など、たくさん意見が出たので、  
そこからやろう。やってみようと思った。

## < 3歳児クラスの感想 >

- ・カーくんが 悲しい気持ちになっていて かわいそうだった。
- ・お友だちに いっぱい 褒めてもらえて良かった。

## 3歳児クラス感想

★ カーくんみたいに 困っているお友だちがいたら、  
どうするか？

- ・ 「どうしたの？」 「大丈夫？」 と 聞いてあげる。
- ・ 先生に 「〇〇くんが 困ってるよ」と 教える。
- ・ 仲間に入れてあげる。

★ 担任より

- ・ “いのち” については 難しいので、今まで 子ども達と  
言葉が合ったことしなかったが、良い機会となった。  
「誰にでも 良いところがある」というところは 子ども達の  
心に 響いたようで、無意識に 自分に 自信を持つ  
ようになったのではと 感じた。  
また、お友だちに言われたら 悲しくなることについても  
保育士と共に考えられ、貴重な時間であった。

## 2才児クラスの感想・様子

- スクリーンに写し出される絵を、集中してよく見ていた。
- 2才児には少しむずかしい内容ではあったが様々な鳥が登場するシーンを見て、友だちに囲まれている『カー君』を見て、「お友だちいるね!」「保育園とおんなじ!」と、友だちがいることの意味を感じてくれたようでした。
- 絵本を見て2才児なりに何かを感じとっていたことは、保育士にも伝わってきました。
- 絵がきれいなので小さい子も引きつけられたようです。
- 空を飛ぶ鳥の向こう側に見える大空…。同じ空でも夜の星空、夕焼け色の空など、心に残りました。
- 森の風景も他の絵本では見たことのない景色でした。

## 1 クラスの感想 (声)

- カーくんという名と保育士がいうと。  
「カーくん、いた！」と、口々に言っていた。

## 保育士側

- 糸会に見えたり、言葉かけたりの声に反応したりしながら参加していた。  
楽しめたのではないかと思っています。